İLKOKUL

PDR BÜLTEN

İSTEK OKULLARI

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü yayınıdır.

Merhaba,

Yeni bir eğitim-öğretim yılına adım atarken çocuğunuzun yaşadığı heyecan, merak, mutluluk ve bazen de kaygıya bizler de ortak oluyoruz. Bu dönem yalnızca akademik bir başlangıç değil; aynı zamanda sosyal, duygusal ve bilişsel gelişim açısından da önemli bir geçiş sürecidir. Çocukların okula uyumu, içinde bulundukları gelişim evresiyle yakından ilişkilidir. Dolayısıyla uyumu destekleyici yaklaşımların, çocuğun yaşına ve ihtiyaçlarına göre şekillenmesi büyük önem taşır.

İSTEK Okulları PDR Bölümü olarak çocuğunuzun sınıf düzeyine göre hem gelişimsel özelliklerini görebileceğiniz hem de bu özelliklere uygun biçimde okula adaptasyonunu destekleyebileceğiniz öneriler hazırladık.

Keyifli okumalar dileriz.











OKULA UYUM SÜRECİ VE GELİŞİM DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ

1. Sınıf Öğrencileri (6–7 Yaş)

Gelişimsel Özellikler:

- Yeni görev ve rollere meraklıdırlar ancak yetişkin desteğine ihtiyaç duyarlar.
- Oyun yoluyla öğrenmeye açıktırlar.
- Gerçek ile hayal arasında geçişler yaşanabilir.
- Güven duygusu ön plandadır.
- Okuma yazma sürecine karşı doğal bir merak geliştirirler.

Uyum Sürecine Yönelik Öneriler:

- Günlük rutinleri birlikte oluşturun (hazırlama, uyku düzeni, sabah hazırlığı).
- Oyun yoluyla okul temasını evde canlandırın; bu, okula dair kaygılarını yönetmesini kolaylaştırır.
- Duygularını kelimelere dökmekte zorlandıklarında resim çizme gibi alternatif ifade yolları sunun.
- Okul ortamının güvenli olduğunu sık sık hatırlatın ve vedalaşma anlarını kısa tutun.

2. Sınıf Öğrencileri (7–8 Yaş)

Gelişimsel Özellikler:

- Kurallara uyma eğilimindedirler, takdir edilmeyi önemserler.
- Somut düşünme becerileri gelişmiştir.
- Arkadaş ilişkileri güçlenmeye başlar.
- Eleştiriler karşısında daha duyarlıdırlar.

Uyum Sürecine Yönelik Öneriler:

- Başarılarını fark edin ve "çaba" odaklı geri bildirim verin ("Çok çalıştın, bu yüzden başardın").
- Grup etkinlikleri hakkında sohbet edin, sosyal ilişkileri hakkında yorum yapmasına alan tanıyın.

- Rutinlere sadık kalın, istikrar bu yaş grubuna güven verir.
- Hatalarını öğrenme fırsatı olarak sunun, düzeltici değil destekleyici olun.

3. Sınıf Öğrencileri (8–9 Yaş)

Gelişimsel Özellikler:

- Bağımsızlık isteği artar, kendi kararlarını vermek isterler.
- Yakın arkadaş ilişkileri önem kazanır.
- Sorumluluk duygusu gelişir, akademik beklentilerle daha bilinçli ilişki kurarlar.
- Planlama becerileri gelişmeye başlar.

Uyum Sürecine Yönelik Öneriler:

- Ders çalışma ve serbest zaman arasında denge kurabileceği bir günlük plan yapmasına yardımcı olun.
- Ev içinde küçük kararları onun vermesini teşvik edin (giysi seçimi, ders çalışma saati gibi). Bazen siz sadece seçenekleri sunmakla yetinebilirsiniz.
- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları dinleyin ama çözümü kendisinin bulmasına rehberlik edin.
- Akademik görevlerde motive edici ama baskı kurmayan bir yaklaşım sergileyin.

4. Sınıf Öğrencileri (9–10 Yaş)

Gelişimsel Özellikler:

- Ön ergenlik belirtileri baş göstermeye başlayabilir.
- Duygularını daha açık ifade ederler.
- Eleştiriyi daha objektif değerlendirebilirler.
- Zaman yönetimi ve organizasyon becerileri gelişmektedir.

Uyum Sürecine Yönelik Öneriler:

- Ajanda ya da takvim kullanarak kendi planını yapmasına fırsat verin.
- Duygularını ifade etmesini teşvik edin, yargılamadan dinleyin.
- Beden farkındalığı artarken bu konuda doğru ve yaşa uygun bilgiler sunun.



- Hedef belirlemesine yardımcı olun ama hedefin sahibi o olsun.

Her çocuğun gelişimsel süreci kendine özgüdür. Bu çeşitliliğe duyarlı olmak hem okula uyumu kolaylaştırır hem de uzun vadede çocuğun öz güvenli bir birey olmasına katkı sağlar.

Siz değerli velilerimizin bu süreçteki destekleyici ve tutarlı yaklaşımı, çocuğunuzun gelişimine büyük katkı sağlayacaktır. Okula uyum sürecinin sağlıklı ilerleyebilmesi için sizlerin gelişim dönemine uygun desteğiniz çok kıymetli olacaktır.

Okula dönüş ve uyum sürecinde ihtiyaç duyulabilecek durumlarda öğrencilerimize ve sizlere destek olmaya hazır olduğumuzu bildirir; İSTEK Okulları PDR Bölümü olarak 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılının sağlık, mutluluk ve başarı dolu geçmesini dileriz.

İSTEK Okulları
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü

KAYNAKÇA

Erikson, E. H. (1963). Childhood and society (2nd ed.). New York: Norton.

Piaget, J. (1972). The psychology of the child. New York: Basic Books.

Dweck, C. S. (2006). Mindset: The new psychology of success. Random House.



İSTEK **ACIBADEM** OKULLARI
İSTEK **AFYON** OKULLARI
İSTEK **ANKARA** OKULLARI
İSTEK **ANTALYA** KONYAALTI OKULLARI
İSTEK **ANTALYA** LARA OKULLARI
İSTEK **ATANUR OĞUZ** OKULLARI
İSTEK **BANDIRMA** OKULLARI
İSTEK **BELDE** OKULLARI
İSTEK **BİLGE KAĞAN** OKULLARI
İSTEK **1915 ÇANAKKALE** OKULLARI
İSTEK **DENİZLİ** OKULLARI
İSTEK **GAZİANTEP** OKULLARI
İSTEK **İZMİR** OKULLARI
İSTEK **KAŞGARLI MAHMUT** OKULLARI
İSTEK **KEMAL ATATÜRK** OKULLARI
İSTEK **KUŞADASI** OKULLARI
İSTEK **LÜLEBURGAZ** OKULLARI
İSTEK **MERSİN** OKULLARI
İSTEK **OSMANİYE** OKULLARI
İSTEK **SEMİHA ŞAKİR** OKULLARI
İSTEK **ULUĞBEY** OKULLARI

İSTEK OKULLARI