İLKOKUL

PDR BÜLTEN

İSTEK OKULLARI

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü yayınıdır.

Merhaba,

İSTEK Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü olarak "Sorumluluk Bilinci "adlı Ekim ayı PDR bültenimizle sizleri selamlıyoruz. Tüm ebeveynler; kendine güvenen, problem çözme becerisi gelişmiş, karar alırken inisiyatif kullanabilen çocuklar yetiştirmeyi arzu ederler. Bu yolda anahtar rolündeki "sorumluluk bilinci"ni çocuklarımıza nasıl kazandırabiliriz? Bu konudaki sorularınıza yanıt bulacağınız bültenimizi paylaşıyoruz. Keyifli ve faydalı okumalar dileriz. Çocuklarda sorumluluk bilinci, onların hem akademik hem de sosyal yaşamlarında önemli bir yere sahiptir. Çocuğun sorumluluk almayı öğrenmesi, ileride bağımsız ve öz güven sahibi bir birey olmasına katkı sağlar. Velilerin bu süreçte çocuğa rehberlik etmesi, çocuğun sorumluluk bilincini daha sağlıklı kazanmasına yardımcı olur. Aşağıda, sorumluluk konusuna ilişkin bazı önemli başlıklar ve velilere yönelik öneriler yer almaktadır.

Keyifli okumalar dileriz.



Sorumluluk Bilinci Neden Önemlidir?



Yaşa Uygun Sorumluluklar ve Ebeveyn Desteği



Ebeveynlerin Rol Model Olma Süreci



Öz Farkındalık Becerilerinin Sorumlulukla İlişkisi



SORUMLULUK BİLİNCİ

Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Neden Önemlidir?

Sorumluluk bilinci, çocukların yaşamın erken dönemlerinden itibaren öğrenmeleri gereken önemli bir beceridir. Çocuğun kendi eşyalarını koruması, verilen görevleri yerine getirmesi ve davranışlarının sonuçlarını üstlenmesi, onun kişisel gelişimini destekler. Bu bilinç, çocuğun öz güvenini artırır, karar verme becerisini geliştirir ve ileride toplumsal sorumluluklarını yerine getiren bir birey olmasını sağlar.

Yaşa Uygun Sorumluluklar ve Ebeveyn Desteği

Çocuğa verilecek sorumlulukların yaşına uygun olması gerekir. İlkokul birinci sınıfta çocuğun kendi çantasını hazırlaması veya oyuncaklarını toplaması beklenebilirken üst sınıflarda ödevlerini düzenli takip etmesi ve zamanını planlaması beklenebilir.

Ebeveynler bu süreçte destekleyici olmalı ancak çocuğun yerine sorumlulukları üstlenmemelidir. Hatalarına müdahale etmek yerine, onun çözüm yolları bulmasını teşvik etmek gelişimi destekleyen bir yaklaşımdır. Bu çoğu zaman sabırla beklemeyi ve ona fırsat vermeyi gerektirir.

Ebeveynlerin Rol Model Olma Süreci

Çocuklar en çok gözlem yoluyla öğrenirler. Bu nedenle ebeveynlerin kendi sorumluluklarını düzenli yerine getirmesi, çocuk için güçlü bir model oluşturur. Ev işlerinde düzenli olmak, verilen sözleri tutmak, zamanı verimli kullanmak gibi davranışlar çocukların da benzer alışkanlıklar edinmesine yardımcı olur. Veliler, çocuklarına sorumluluk kazandırmak istiyorlarsa öncelikle kendi davranışlarıyla örnek olmalıdır.

Öz Farkındalık Becerilerinin Sorumlulukla İlişkisi

Öz farkındalık, bireyin kendi güçlü ve zayıf yönlerini tanıması, duygularını anlaması ve davranışlarını kontrol edebilmesi becerisidir. Bu beceri, sorumluluk bilinciyle doğrudan ilişkilidir. Kendi ihtiyaçlarını fark eden çocuk, görevlerini yerine getirme konusunda daha istekli olur.

Ayrıca yaptığı seçimlerin sonuçlarını değerlendirebilmesi, sorumluluk duygusunu

pekiştirir. Velilerin çocuklarının öz farkındalık becerilerini desteklemesi, onların sorumluluk bilinçlerini güçlendirir.

Sonuç olarak, sorumluluk bilinci çocukların gelişiminde kritik bir yere sahiptir. Ebeveynlerin çocuklarına yaşa uygun görevler vermesi, rol model olması ve öz farkındalıklarını desteklemesi, bu sürecin başarıyla ilerlemesini sağlar. Velilerin sabırlı ve destekleyici yaklaşımları, çocukların gelecekte daha sorumlu ve öz güvenli bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunur.

- Beden farkındalığı artarken bu konuda doğru ve yaşa uygun bilgiler sunun.
- Hedef belirlemesine yardımcı olun ama hedefin sahibi o olsun.

Her çocuğun gelişimsel süreci kendine özgüdür. Bu çeşitliliğe duyarlı olmak hem okula uyumu kolaylaştırır hem de uzun vadede çocuğun öz güvenli bir birey olmasına katkı sağlar.

Siz değerli velilerimizin bu süreçteki destekleyici ve tutarlı yaklaşımı, çocuğunuzun gelişimine büyük katkı sağlayacaktır. Okula uyum sürecinin sağlıklı ilerleyebilmesi için sizlerin gelişim dönemine uygun desteğiniz çok kıymetli olacaktır.

Okula dönüş ve uyum sürecinde ihtiyaç duyulabilecek durumlarda öğrencilerimize ve sizlere destek olmaya hazır olduğumuzu bildirir; İSTEK Okulları PDR Bölümü olarak 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nın sağlık, mutluluk ve başarı dolu geçmesini dileriz.

İSTEK Okulları
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü

KAYNAKÇA

Erikson, E. H. (1963). Childhood and society (2nd ed.). New York: Norton.

Piaget, J. (1972). The psychology of the child. New York: Basic Books.

Dweck, C. S. (2006). Mindset: The new psychology of success. Random House.



İSTEK **ACIBADEM** OKULLARI
İSTEK **AFYON** OKULLARI
İSTEK **ANKARA** OKULLARI
İSTEK **ANTALYA** KONYAALTI OKULLARI
İSTEK **ANTALYA** LARA OKULLARI
İSTEK **ATANUR OĞUZ** OKULLARI
İSTEK **BANDIRMA** OKULLARI
İSTEK **BELDE** OKULLARI
İSTEK **BİLGE KAĞAN** OKULLARI
İSTEK **1915 ÇANAKKALE** OKULLARI
İSTEK **DENİZLİ** OKULLARI
İSTEK **GAZİANTEP** OKULLARI
İSTEK **İZMİR** OKULLARI
İSTEK **KAŞGARLI MAHMUT** OKULLARI
İSTEK **KEMAL ATATÜRK** OKULLARI
İSTEK **KUŞADASI** OKULLARI
İSTEK **LÜLEBURGAZ** OKULLARI
İSTEK **MERSİN** OKULLARI
İSTEK **OSMANİYE** OKULLARI
İSTEK **SEMİHA ŞAKİR** OKULLARI
İSTEK **ULUĞBEY** OKULLARI

İSTEK OKULLARI