

	<b>Kim Olduğumuz</b>	<b>Bulduğumuz Mekan Ve Zaman</b>	<b>Kendimizi İfade Etme Yollarımız</b>	<b>Dünyanın İşleyişi</b>	<b>Kendimizi Düzenleme Biçimimiz</b>	<b>Gezegeni Paylaşmak</b>
<b>ANAOKULU 4 YAŞ</b>	<b>Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</b>	<b>Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.</b>	<b>Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.</b>	<b>Doğa ve kanunları hakkında sorgulama ; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</b>	<b>İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</b>	<b>Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</b>
<b>Tarih</b>	09.10.2023- 08.12.2023	22.04.2024 - 14.06.2024	11.12.2023- 16.02.2024			19.02.2024- 19.04.2024
<b>ANAOKULU 5 YAŞ</b>	<b>Ana fikir:</b> Dünya genelinde çocukların benzerlikleri ve farklılıkları vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Benzerlikler, Farklılıklar, İlişkiler <b>Sorgulama hatları:</b> Fiziksel özellikler, Çocukların farklı yaşamları ve çocuklar arasındaki benzerlik ve farklılıklar, Benzerlik ve farklılıkların ilişkileri nasıl etkilediği	<b>Ana fikir:</b> İnsanların buldukları mekanlar ve yaptıkları işler giyecek seçimlerini etkiler. <b>Anahtar Kavramlar:</b> Bağlantı, Değişim, Sebep-sonuç, <b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Çeşitlilik, Mekan, Roller <b>Sorgulama hatları:</b> Kıyafetlerin insanlarla ilgili nasıl bilgiler verdiği, Yaşanılan yerler ve hava durumlarına göre kıyafetlerin değişimi, Kıyafet seçimlerini etkileyen diğer faktörler	<b>Ana fikir:</b> İnsanlar olaylar karşısında duygularını farklı şekillerde ifade ederler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Sebep-sonuç, Bakış açısı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Duygular, Görüşler <b>Sorgulama hatları:</b> Duyguların tanımlama ve fark etme, Duyguların ortaya çıkma nedenleri İnsanların farklı ve benzer durumlarda nasıl hissettikleri, Duyguların ifade etme yolları	<b>Ana fikir:</b> Dünya'nın hareketleri canlıların eylemlerini etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep – sonuç, Değişim, Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Döngüler, Uyum, Örüntü <b>Sorgulama hatları:</b> Dünya'nın hareketleri ve sonuçları, (Örneğin, gece-gündüz, mevsimler) Canlıların Dünya'nın hareketleri ile bağlantılı olan etkinlikleri, Canlıların yaşam düzenleri ve mevsimlere, hava koşullarına, gece-gündüze uyumu	<b>Ana fikir:</b> İnsanlar bir yerden bir yere gitmek için farklı ulaşım araçları kullanırlar. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Sebep-sonuç, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Ulaşım, Sistem, Güvenlik <b>Sorgulama hatları:</b> Kullandığımız ulaşım araçları çeşitleri, Farklı ulaşım araçlarını kullanma nedenleri, Ulaşım araçlarını kullanırken dikkat edilmesi gerekenler, Farklı araçların çalışması için gerekli sistemler	<b>Ana fikir:</b> Bitkiler canlılar için temel yaşam kaynaklarıdır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Bitkiler, Karşılıklı bağlılık, Sınıflandırma <b>Sorgulama hatları:</b> Bitkilerin bölümleri ve bitkileri gruplama şekilleri, İnsanların ve hayvanların bitkilerden nasıl yararlandıkları, Bitkilerin olmaması durumunda Dünya'nın nasıl olacağı Bitkilerle ilgili sorumluluklar
<b>Tarih</b>	22.04.2024 - 14.06.2024		25.09.2023-03.11.2023	02.01.2024- 23.02.2024	06.11.2023-29.12.2023	26.02.2023 -19.04.2024
<b>ANAOKULU HAZIRLIK</b>	<b>Ana fikir:</b> Bireylerin ihtiyaçları bireylerin sorumluluklarını belirler. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bağlantı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> İhtiyaç, Sorumluluk, İş birliği <b>Sorgulama hatları:</b> Bireylerin temel ihtiyaçları, Evde ve okulda bireylerinin birbirlerine nasıl yardımcı oldukları, Evde ve okulda sorumlulukların yerine getirilmesinin önemi, İhtiyaç ile sorumluluk arasındaki bağlantı	<b>Ana fikir:</b> İcatlar insanların hayatlarını değiştirir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç, Değişim, İşlev <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Buluş, Zaman, Yenilik <b>Sorgulama hatları:</b> İnsanların icat etme nedenleri, İcatların insanların hayatlarına etkisi, İcatların zaman içindeki gelişimi	<b>Ana fikir:</b> Sanat kendimizi ifade etmenin bir yoludur. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bakış açısı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Görüş, Yorum, İfade, Sanat <b>Sorgulama hatları:</b> Kendimizi ifade etmemizin önemi, Sanat dallarını tanıma, Farklı sanat eserlerini yorumlama, Sanat yoluyla duyguların farklı şekillerde ifade edilmesi	<b>Ana fikir:</b> Hava ile yaşam birbirini etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Özellikler, Atmosfer, Yaşam <b>Sorgulama hatları:</b> Havanın özelliklerinin tanımlanması, Atmosferin önemi, Havanın yaşamı nasıl desteklediği, Eylemlerimizin havayı nasıl etkilediği	<b>Ana fikir:</b> Toplumların ve bireylerin ihtiyaçları farklı meslekleri ortaya çıkarır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Görevler, Hedef, İhtiyaç, Toplum <b>Sorgulama hatları:</b> Toplumların ve bireylerin ihtiyaçları, Farklı meslek dallarındaki kişiler ve görevleri, Aile bireylerinin uğraştıkları meslekler, Mesleklerin ortaya çıkışı ve seçimini etkileyen sebepler	
<b>Tarih</b>	25.09.2023-03.11.2023	22.04.2024 - 14.06.2024	02.01.2024- 23.02.2024	26.02.2023 -19.04.2024	06.11.2023-29.12.2023	
<b>1. SINIF</b>	<b>Ana fikir:</b> İnsanların kendilerine ve çevrelerine verdikleri değer davranışlarını etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Özellikler, İletişim, Davranış <b>Sorgulama hatları:</b> Fiziksel özellikler, İlgili alanları ve yetenekleri tanıma, İnsanların kendilerine değer vermeleriyle sağlıklı yaşam sürmeleri arasındaki bağlantı, İnsanların çevrelerindeki değer verdiklerini göstermeleri için sergilemeleri gereken davranışlar	<b>Ana fikir:</b> Deneyimlerimizin büyüklüklerini yaşadıklarıyla benzerlikleri ve farklılıkları vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Değişim, Bakış açısı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Zaman, Benzerlikler, Farklılıklar, Çeşitlilik <b>Sorgulama hatları:</b> Geçmişteki ve günümüzdeki ev ve okulların nasıl olduğu Geçmişte ve günümüzde nasıl oynadıkları ve oyunların olduğu Geçmişte ve günümüzde çocuk olmanın benzerlik ve farklılıkları Zaman içindeki değişimin yaşamımıza ve bakış açımıza etkileri	<b>Ana fikir:</b> Bireylerin kendilerini ifade ederken çözüm odaklı olmaları huzurlu bir ortam yaratmaya ve bu ortamı korumaya yardımcı olur. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç, Bakış açısı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Duygular, İfade, Huzur <b>Sorgulama hatları:</b> Çözüm odaklı olmanın etkileri, Duygulara ve durumlara başkalarının bakış açısıyla bakma, Huzurlu bir ortam yaratmada ve bu ortamı korumada bireylere düşen sorumluluklar, Kendimizi ifade etmek için kullandığımız yöntemleri gözden geçirme	<b>Ana fikir:</b> Teknolojik gelişmeler seçenekler sunarak insanların yaşamlarını etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bakış açısı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Gelişim, Buluş, Yaratıcılık <b>Sorgulama hatları:</b> Teknolojik gelişmelerin ve buluşların yaşamımızdaki rolü ve sunduğu seçenekler Teknolojinin günlük hayatımıza etkileriyle ilgili farkli görüşler İhtiyaçlara yönelik yaratıcı fikirler geliştirme (yaratıcı düşünme, bilimsel metod, vb.) Teknolojinin bilinçli kullanımı ve üretimi ile ilgili sorumluluklar	<b>Ana fikir:</b> Günlük hayatımızda faydaladığımız ürünler bize ulaşana kadar pek çok işlemden geçer. <b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Üretim, Tüketim, Görevler <b>Sorgulama hatları:</b> Yiyeceklerin, giyeceklerin ve araç-gereçlerin bizlere ulaşana dek geçtikleri süreçler, Mesleklerin üretim süreciyle ilişkisi, Ürünlerin bilinçli kullanımı	<b>Ana fikir:</b> İnsanların doğal kaynakları kullanma şekli geleceği etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kaynaklar, Tükenme (Yoksun kalma), Koruma <b>Sorgulama hatları:</b> Doğal kaynakların tanımlanması, Doğal kaynakların günlük hayattaki kullanım alanları, Doğal kaynakların kullanımı ile ilgili sorumluluklar, Doğal kaynakların kullanımının geleceği nasıl etkileyeceği
<b>Tarih</b>	11.09.2023- 27.10.2023	18.12.2023- 19.01.2024	30.10.2023- 15.12.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	06.05.2024-14.06.2024	18.03.2024 -03.05.2024
<b>2. SINIF</b>	<b>Ana fikir:</b> Paylaşmak bireylerin çevrelerine olan ilişkilerini etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç, İşlev, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Paylaşım, Dayanışma, İletişim <b>Sorgulama hatları:</b> Paylaşmanın ilişkilerdeki etkisi, Zaman ve mekan paylaşımı ile ilgili sorumluluklar ve bunun ev - okul yaşamına etkileri, Toplumda paylaşım sorumluluğunun ve bilincinin önemi	<b>Ana fikir:</b> Yaşam alanları, ihtiyaçlara ve teknolojik gelişmelere göre farklılık gösterir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Sebep-sonuç, Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> İllerteme, Yerleşimler, Sosyal konfor <b>Sorgulama hatları:</b> Yaşam alanlarında insanların ihtiyaçları, Yaşam alanlarına çevrenin etkisi, Yaşam alanlarının yaşam tarzımıza etkisi, Teknolojik gelişmelerin yaşam alanlarını nasıl değiştirdiği	<b>Ana fikir:</b> Masallar, çocukların kendilerini ifade etmelerine ve farklı bakış açılarına anlamalarına yardımcı olan araçlardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç, Bağlantı, Bakış açısı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Basmakalpli karakterler, Önyargı, Yorum <b>Sorgulama hatları:</b> Masal kahramanlarının bakış açıları, Masallarda konu alınan olayların nedenleri ve sonuçları, Masallarla gerçek hayat arasındaki bağlantı, Masalların hayal gücümüzü nasıl geliştirdiği	<b>Ana fikir:</b> Tüm canlılar bir değişim sürecinden geçerler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Bağlantı, Değişim, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Döngüler, Dönüşüm, Örüntü <b>Sorgulama hatları:</b> Canlıların yaşam boyu nasıl değiştikleri, Büyüme süreciyle ilgili ortak noktalar, Yaşam döngüsünü etkileyen faktörler	<b>Ana fikir:</b> Bütçeler, bireylerin hayatlarına ve kararlarına rehberlik eder. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bağlantı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Tüketim, Seçim, Gözden geçirme <b>Sorgulama hatları:</b> Aile bütçesinin ve bireysel bütçenin öğelerinin belirlenmesi İhtiyaçların - isteklerin belirlenmesi ve önceliklere göre sıralanması Tüketim alışkanlıklarının bütçeye ve hayata etkileri Bir tüketici olarak bilinçli seçimler yapma ile ilgili sorumluluklar	<b>Ana fikir:</b> Hayvanlar aleminin yaşamda kalmasında, insanların eylemlerinin etkisi vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç, Değişim, Bakış açısı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Habitat, Koruma, Nesil tükenmesi <b>Sorgulama hatları:</b> Hayvanların doğal yaşam alanlarının değişimi, İnsanların eylemlerinin hayvanların yaşamda kalmasına etkisi, Hayvan soylarının tükenmesine yönelik önlemler ve etkileri Hayvanların yaşam şartlarının farklı bakış açılarından değerlendirilmesi (vaka incelemeleri)
<b>Tarih</b>	11.09.2023 - 27.10.2023	18.03.2024 -03.05.2024	18.12.2023- 19.01.2024	30.10.2023- 15.12.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	06.05.2024-14.06.2024
<b>3. SINIF</b>	<b>Ana fikir:</b> Günlük hayatta yapılan seçimler bireylerin değerlerini yansıtır ve nasıl biri olacaklarını etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Bakış açısı, Sebep-sonuç, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Görüş, Değerler, Seçimler <b>Sorgulama hatları:</b> Günlük hayatta bireylerin yaptığı seçimler, Yapılan seçimlerin nelerin etkilediği, Seçimlerin bireyleri ve başkalarına etkileri, Bireylerin seçimlerinin farklılıkları	<b>Ana fikir:</b> Gelenek ve görenekler, insan gruplarını hem farklılaştırır hem birleştirir. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Değişim, Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Çeşitlilik, Gelenek, Çatışma, Uyum <b>Sorgulama hatları:</b> Gelenek göreneklerin işlevleri ve önemi, Ülkemizdeki farklı bölgelerdeki ve farklı ülkelerdeki gelenek ve görenekler, Geçmişteki ve günümüzdeki gelenekler, İnsanların farklılıklarıyla uyum içinde yaşamaları	<b>Ana fikir:</b> İnsanlar, amaçlarına yönelik yazım türleri ile kendilerini ifade ederler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Bakış açısı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Okuma, Yazma, Yazım türleri, Yaratıcılık <b>Sorgulama hatları:</b> Yazarak ifadenin önemi, Yazım türlerinin hangi amaçlarla kullanıldığı, Amaca ve gerekliliklere uygun yazma, Yazdıklarımızın bakış açımızı nasıl yansıttığı	<b>Ana fikir:</b> Su, doğa olaylarını ve canlıları etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Bağlantı, Değişim, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Sonuçlar, Sistemler, Jeoloji <b>Sorgulama hatları:</b> Suyun doğa olaylarındaki rolü (mevsimler, su döngüsü, doğal afetler), Suyun kullanım alanları ve su sistemleri, Suyun canlılar üzerindeki etkisi, Su kullanımımızın gözden geçirilmesi	<b>Ana fikir:</b> Medya, insanların dünyaya bakış açılarını ve kararlarını etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bakış açısı, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> İletişim, Özgürlük, Gerçeklik <b>Sorgulama hatları:</b> Medyanın hayatımızdaki yeri, İfade özgürlüğünün önemi, Farklı bakış açılarının medyada nasıl yansıtıldığı, Kararlarımızın ve görüşlerimizin medyadan nasıl etkilendiği	<b>Ana fikir:</b> Atıkların yönetiminde toplulukların iş birliği yapmaları sürdürülebilirliği etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Sebep - sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kirlenme, Sürdürülebilirlik, Atıklar <b>Sorgulama hatları:</b> Atık çeşitlerini tanımlama, Farklı topluluklarda kullanılan atıklardan kurulum yollarının benzerlik ve farklılıkları, Atıkların yönetiminde iş birliği yapılmasının etkileri
<b>Tarih</b>	11.09.2023 - 27.10.2023	18.03.2024 -03.05.2024	30.10.2023 - 15.12.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	06.05.2024-14.06.2024	18.12.2023- 19.01.2024
<b>4. SINIF</b>	<b>Ana fikir:</b> Bireyin sağlığı birbirleriyle ilişkili fiziksel, duygusal ve sosyal faktörlere bağlıdır. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Değişim, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Esenlik (Sağlık), Denge, Kimlik <b>Sorgulama hatları:</b> Yaşam tarzımızın (beslenme, uyku düzeni, fiziksel aktivitelerin) sağlığını etkileri Bireyin kimliğini oluşturan öğeler ve bunların hayatımızdaki rolü Sağlığı etkileyen duygusal ve sosyal faktörler ve bunları yönetme yolları Sağlığımızı nasıl koruduğumuz	<b>Ana fikir:</b> Doğal ve beseri unsurlar, özellikleri ve yapılarına göre toplumların ihtiyaçlarına hizmet eder. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Coğrafya, Yeryüzü şekilleri, Madde, Tasarım <b>Sorgulama hatları:</b> Beseri (insan eliyle yapılan) unsurlar (okul, hastane, köprü, park, vb.) ve doğal unsurlar (yeryüzü şekilleri, vb.), Doğal ve beseri unsurların (yer ve ürün) oluşumu / tasarımı, Beseri ve doğal unsurların toplum ihtiyaçlarına nasıl hizmet ettiği, Doğal ve beseri unsurların tasarımları ve / veya korunmasındaki sorumluluklarımız	<b>Ana fikir:</b> Kültürel zenginliğimiz sanat yolu ile korunur ve yansıtılır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Değişim, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Gelenekler, Kültür, İslık, Ses <b>Sorgulama hatları:</b> Kültürel öğelerin tanınması ve bu öğelerin ortaya çıkmasında ısı ve sesin kullanımı, Sanatın geleneklerin yansıtılması ve kültürel öğelerin korunmasındaki rolü, Kültürel öğelerin ve geleneklerin yöreden yöreye, ülkeden ülkeye farklılıkları, Kültürel öğelerin korunmasındaki sorumluluklarımız	<b>Ana fikir:</b> İnsanların yaşamda kalması Dünya'ya özgü özellikleri anlaması ve ona uyum sağlayarak yaşamasıyla ilişkilidir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Sebep-sonuç, Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Yer çekimi, Kuvvet, Hareket, Coğrafya <b>Sorgulama hatları:</b> Dünya'nın yapısı, Katmanları ve Güneş Sistemi'ndeki yeri, Coğrafi özellikler ve konum etkilerinin yaşamı nasıl değiştirdiği, Yer çekimi ve etkileri	<b>Ana fikir:</b> İnsanlar buldukları toplumdaki mevcut problemlere çözüm bulmak ve toplumsal ihtiyaçları karşılamak için iş birliği yaparlar. <b>Anahtar kavramlar:</b> Bakış açısı, Bağlantı, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Yardımlaşma, Toplumsal İhtiyaç, Hizmet, Kapsayıcılık <b>Sorgulama hatları:</b> Bireylerin haklarını ve bir toplumun ihtiyaçlarını farklı bakış açılarından değerlendirmesi Toplumsal ihtiyaçların karşılanmaması durumunda karşılaşılabilecek problemler ve sonuçları Mevcut toplumsal problemlerin çözümüne ilgili bireylere ve toplumlara düşen sorumluluklar ve bu konuda verilen resmi ve gönüllü hizmetler	<b>Sergisi</b> <b>Ocak ayında itibaren çalışmalar başlayacaktır. Aşağıda belirtilen süre sadece sergiye ayrılan odak zamandır.</b>
<b>Tarih</b>	11.09.2023- 13.10.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	16.10.2023 - 01.12.2023	04.12.2023 - 19.01.2024	18.03.2024 -03.05.2024	06.05.2024-14.06.2024



	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
<b>PRESCHOOL age: 4</b>	<p><b>Central Idea:</b> Knowing one's body helps to understand oneself.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, Function</p> <p><b>Related Concepts:</b> Features, Role</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Recognizing physical features The importance of five senses to understand oneself Parts of the body and their functions</p>	<p><b>Central Idea:</b> Where people are and what they do influence what they wear.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Connection, Change, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Diversity, Place, Roles</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> What information people's clothes give about them The changes in people's clothes according to where they are and the different types of weather The other factors that affect what we choose to wear</p>	<p><b>Central Idea:</b> Children express themselves and learn through play.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Function, Connection, Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Play, Communication</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> What children play and their functions Communication and self expression during play What we learn during games - play</p>			
	09.10.2023- 08.12.2023	22.04.2024 - 14.06.2024	11.12.2023- 16.02.2024			19.02.2024-19.04.2024
<b>PRESCHOOL age: 5</b>	<p><b>Central Idea:</b> Children have similarities and differences all over the world</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Connection, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Similarities, Differences, Relationships</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Physical characteristics Children's different lives and the similarities and differences between children How similarities and differences affect our relationships</p>		<p><b>Central Idea:</b> People communicate their feelings in different ways when they face different situations.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Feelings, Opinions</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying and recognizing our feelings What causes us to feel in different ways How people feel in different and similar situations Ways to communicate our feelings</p>	<p><b>Central Idea:</b> The Earth's natural cycles influence the activity of living things.</p> <p><b>Key concepts:</b> Causation, Change, Connection</p> <p><b>Related Concepts:</b> Cycles, Adaptation, Pattern</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Natural cycles (eg. Night and day, weather patterns, seasons) The actions living things take in response to Earth's natural cycles Patterns of behaviour in living things and how living things adapt to different seasons, types of weather and day &amp; night</p>	<p><b>Central Idea:</b> People choose different means of transportation to get from one place to another.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Causation, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Transportation, System, Safety</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The kinds of transportation people use Why people use different means of transportation Things to consider while using means of transportation The systems different vehicles need to allow them to work</p>	<p><b>Central Idea:</b> Plants provide many living creatures with the essentials for survival.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Function, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Plants, Interdependence, Classification</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Parts of plants and different ways to group plants How people and animals use plants What the world would be like without plants Responsibilities towards the plants</p>
	24.04.2023 - 16.06.2023		25.09.2023-03.11.2023	02.01.2024- 23.02.2024	06.11.2023-29.12.2023	26.02.2023 -19.04.2024
<b>PRESCHOOL age: 6</b>	<p><b>Central Idea:</b> The needs of the individuals have influence on their responsibilities.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Connection, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Needs, Responsibilities, Cooperation</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Basic needs of an individual How individuals help each other at home and at school The importance of the fulfillment of the responsibilities at home and at school The connection between needs and responsibilities</p>	<p><b>Central Idea:</b> Inventions change people's lives.</p> <p><b>Key concepts:</b> Causation, Change, Function</p> <p><b>Related concepts:</b> Discovery, Time, Innovation</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The reasons why people invent How inventions affect people's lives The changes in the inventions throughout time</p>	<p><b>Central Idea:</b> Art is a way of self expression.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Opinion, Interpretation, Expression, Art</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The importance of expressing ourselves Identifying different types of art Interpreting different pieces of art Expressing our feelings in different ways through art</p>	<p><b>Central Idea:</b> Air and life are interrelated.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form Function, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Properties, Atmosphere, Life</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying the properties of air The importance of the atmosphere How air supports life How our actions affect air</p>	<p><b>Central Idea:</b> The needs of the individuals and communities form different occupations.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Function, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Roles, Goal, Needs, Communities</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The needs of the individuals and communities People that have different jobs and their roles The jobs of the members of our families The factors that influence our choice of jobs and the existence of the jobs</p>	
	25.09.2023-03.11.2023	24.04.2023 - 16.06.2023	02.01.2024- 23.02.2024	26.02.2023 -19.04.2024	06.11.2023-29.12.2023	
<b>GRADE 1</b>	<p><b>Central Idea:</b> How people appreciate oneself and others around them affects their behaviour.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Connection, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Features, Communication, Behaviour</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying and recognizing physical characteristics, interests and abilities The relationship between appreciating oneself and maintaining a healthy life style How people need to behave to show their appreciation towards others</p>	<p><b>Central Idea:</b> Some of our experiences are similar to those of people from other generations.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Change, Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Time, Similarities, Diversity</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> What schools and homes were like then and how they are now, Toys and games now and then, Similarities and differences between being a child now and then The impact of the change in time on our lives and perspectives</p>	<p><b>Central Idea:</b> Being solution oriented while expressing oneself helps create and maintain a peaceful atmosphere.</p> <p><b>Key concepts:</b> Causation, Perspective, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Feelings, Expression, Peace</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The effects of being solution oriented Considering feelings and circumstances from different people's perspectives People's responsibilities towards creating and maintaining a peaceful atmosphere Reviewing the ways we express ourselves</p>	<p><b>Central Idea:</b> Technology affects people's lives, by providing them with choices.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Perspective, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Development, Discovery, Creativity</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The role of technological developments and discoveries in our lives and the choice they provide The different views on the impact of technology in our daily lives Developing creative responses to the needs (creative thinking, scientific method, etc.) Responsibilities on the conscientious use and production of technology</p>	<p><b>Central Idea:</b> Products in our daily lives go through processes before they reach us.</p> <p><b>Key concepts:</b> Change, Connection, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Production, Consumption, Roles</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The processes clothes, food and the other products we use in our daily lives go through before they reach us How occupations are connected to the processes of the products Using the products conscientiously</p>	<p><b>Central Idea:</b> The way people manage natural resources has an impact on the future.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Connection, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Resources, Loss, Conservation</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying the natural resources The use of natural resources in daily life Responsibilities towards using the natural resources How the use of the natural resources would affect the future</p>
	12.09.2022 - 28.10.2022	18.12.2023- 19.01.2024	30.10.2023-15.12.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	06.05.2024-14.06.2024	18.03.2024-03.05.2024
<b>GRADE 2</b>	<p><b>Central Idea:</b> Sharing affects people's relationships.</p> <p><b>Key concepts:</b> Causation, Function, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Sharing, Solidarity, Communication, Behaviour</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> How sharing affects relationships Responsibilities about sharing place and time and how these affect life at home and at school The responsibility of sharing within the community and its impact</p>	<p><b>Central Idea:</b> Living spaces have shown differences according to the needs and technological advancements.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, Causation, Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> Progress, Settlements, Amenities</p> <p><b>Lines of inquiry:</b> The effects of people in living spaces The effects of natural surroundings on living spaces How the living spaces influence our lifestyles How the developing technology change the living spaces.</p>	<p><b>Central Idea:</b> Fairy tales are one of the means that help children express themselves and understand different perspectives.</p> <p><b>Key concepts:</b> Causation, Connection, Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Stereotypes, Prejudice, Interpretation</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The perspectives of characters The reasons and results of the different situations faced in the fairy tales The connection between fairy tales and real life How fairy tales develop our imagination</p>	<p><b>Central Idea:</b> All living things go through a process of change.</p> <p><b>Key concepts:</b> Connection, Change, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Cycles, Transformation, Patterns</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> How living things change over their lifetime Patterns of growth Factors that can influence life cycles.</p>	<p><b>Central Idea:</b> Budgets guide people's decisions and their way of life.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Connection, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Consumption, Choice, Review</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying the elements of personal and family budgets Identifying and prioritizing needs and wants How consumption habits affect our budgets and lives Responsibilities for making conscientious decisions as a consumer</p>	<p><b>Central Idea:</b> Human activity has an influence on the survival of the animal kingdom.</p> <p><b>Key concepts:</b> Causation, Change, Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Habitats, Conservation, Extinction</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The evolution of animal habitats. The influence of human action on the survival of the animals Ways to prevent extinction and their impact Evaluating the living conditions of animals from different perspectives (case studies)</p>
	12.09.2022 - 28.10.2022	18.03.2024 -03.05.2024	18.12.2023-19.01.2024	30.10.2023-15.12.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	06.05.2024-14.06.2024
<b>GRADE 3</b>	<p><b>Central Idea:</b> The choices people make every day reflect their values and influence who they become.</p> <p><b>Key concepts:</b> Perspective Causation, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Opinion, Values, Choices</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The choices people make in their daily lives What influences determine decision making The effects of the choices people make on themselves and others The differences between people's choices</p>	<p><b>Central Idea:</b> Traditions both differentiate and connect groups of people.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function Change Connection</p> <p><b>Related Concepts:</b> Diversity, Tradition, Conflict, Adaptation</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The functions and the importance of the traditions Traditions of different regions within Turkey and traditions around the world Past and current traditions How to live in harmony within diversity</p>	<p><b>Central Idea:</b> Depending on their aims, people express themselves in different forms of writing.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Function, Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> Reading, Writing, Types of writing, Creativity</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The importance of expressing ourselves through writing The purposes of using different types of writing Writing according to the aims and the requirements of the type of writing How the things people write reflect their perspectives</p>	<p><b>Central Idea:</b> Water affects the nature, its cycles and all living things.</p> <p><b>Key concepts:</b> Connection, Change, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Consequences, Systems, Geology</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The role of water in natural occurrences (seasons, water cycle, natural disasters) Water systems and how people use water How water affects living creatures Reviewing our use of water</p>	<p><b>Central Idea:</b> Media influences people's decisions and the way people view the world.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Perspective, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Communication, Freedom, Truth</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The role of the media in people's lives The importance of the freedom of expression How different perspectives are reflected in media How media influences our decision making and opinions</p>	<p><b>Central Idea:</b> Cooperation between communities in waste management affects sustainability.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Connection, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Pollution, Sustainability, Wastes</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying different types of waste The similarities and differences of the waste disposal systems in different communities The impacts of cooperation on waste disposal and management</p>
	12.09.2022 - 28.10.2022	18.03.2024 -03.05.2024	30.10.2023 - 15.12.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	06.05.2024-14.06.2024	18.12.2023 - 19.01.2024
<b>GRADE 4</b>	<p><b>Central Idea:</b> Wellbeing of a person is dependent on a balance of interconnected physical, emotional and social factors.</p> <p><b>Key concepts:</b> Function, Change, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Wellbeing, Balance, Identity</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> How life-style choices affect wellbeing Identifying the elements of identity and their role in our lives Emotional and social factors that affect wellbeing and the ways to manage them How to maintain our health and wellbeing</p>	<p><b>Central Idea:</b> Natural and man made elements serve the needs of the community depending on their properties and structures.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Function, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Geography, Landscapes, Matter, Design</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Man made (schools, bridges, parks, etc.) and natural (landscapes etc.) elements The formation and design of the natural and man made elements (both places and products) How man made and natural elements serve the needs of the community Responsibilities towards protecting natural and man made elements</p>	<p><b>Central Idea:</b> Cultural richness is preserved and reflected through art.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Change, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Traditions, Culture, Light, Sound</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Identifying the cultural elements and the use of light and sound in the production of these elements The role of arts in reflecting traditions and preserving cultural elements How the cultural elements and traditions differ from region to region and from country to country People's responsibilities towards preserving the cultural elements</p>	<p><b>Central Idea:</b> Human survival is connected to understanding the unique features of the Earth and adapting to its circumstances.</p> <p><b>Key concepts:</b> Form, Causation, Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> Gravity, Force, Movement, Geography</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> The structure of the Earth, its layers and its place in the Solar System How the effects of the geographical features and location change life Gravity and its effects</p>	<p><b>Central Idea:</b> People cooperate to solve the current problems in their communities and to meet social needs.</p> <p><b>Key concepts:</b> Perspective, Connection, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Solidarity, Social Needs, Service, Inclusion</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Considering the rights of the individuals and the needs of a community from different perspectives The problems that could emerge when the community needs are not fulfilled and their possible consequences The responsibilities of individuals and communities and the governmental and voluntary services</p>	<p><b>PYP Exhibition</b></p> <p>Students will start the process in January</p>
	11.09.2023-13.10.2023	05.02.2024 - 15.03.2024	16.10.2023-01.12.2023	04.12.2023-19.01.2024	18.03.2024 -03.05.2024	06.05.2024-14.06.2024