

DİL POLİTİKASI



İÇİNDEKİLER

1. IB Diploma Programı'nda Yabancı Dillerin Önemi
2. Kapsam
3. Dil Politikasının Amacı
4. İSTEK Özel Acıbadem Lisesi'nde Yabancı Dil Eğitimi
5. İSTEK Özel Acıbadem Lisesi'ndeki Öğrenci Profilleri

1. IB Diploma Programı'nda Yabancı Dillerin Önemi

IB müfredatında dil ediniminin amacı, yalnızca dilsel yeterlilik kazandırmakla sınırlı değildir. Bu süreç, kültürlerarası anlayışı geliştirmeyi, iletişim becerilerini güçlendirmeyi, farklı kültür ve bakış açılarına derin bir saygı kazandırmayı, bilişsel yetileri artırmayı ve öğrencileri yükseköğretim ile kariyer yaşamına motive edip güçlendirmeyi hedefler.

IB'de dil edinimi, programın temel amacı olan meraklı, bilgili ve duyarlı bireyler yetiştirme vizyonu ile doğrudan uyumludur. Amaç, öğrencilerin kültürel olarak farkındalığı yüksek, entelektüel açıdan esnek, bütüncül düşünebilen ve yaşadığı dünyanın birbirine bağlılığının bilincinde olan bireylere dönüşmesini sağlamaktır.

Dil ediniminin temel rolü, öğrencilere etkili iletişim becerileri kazandırmaktır. Bu beceriler, yalnızca dil bilgisi ve kelime dağarcığıyla sınırlı olmayıp, fikirleri açık bir şekilde ifade edebilme, anlamlı diyaloglar kurabilme ve farklı dilsel ortamlarda kendini ifade edebilme yetilerini de kapsar. Çünkü iletişim, günümüz dünyasının anahtarıdır.

Dil edinimi aynı zamanda entelektüel gelişime önemli katkı sağlar. Edebiyatı analiz etme, karmaşık dil bilgisi yapılarını anlama ve ikinci bir dili ustalıkla kullanma becerisi, öğrencilerin bilişsel kapasitelerini, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini güçlendirir.

IB programı, küresel vatandaşlar yetiştirmeye büyük önem verir. Dil edinimi, farklı kültürel geçmişlerden gelen insanlarla iletişim kurma olanağı sağlayarak bu hedefe ulaşmada etkili bir araçtır. Bu süreç, öğrencilerde empati kurma gücünü geliştirir ve farklı kültürel deneyimlere karşı hoşgörü ve anlayış kazandırır.

IB programları, öğrencilere İngilizce, İspanyolca ve Fransızca olmak üzere üç farklı dil aracılığıyla küresel vatandaşlık bilincini kazandırır ve onların geleceğini bu doğrultuda şekillendirmelerine yardımcı olur.

2. Kapsam

IB müfredatında dil edinimi, temel dil yeterliliklerinden ileri düzey edebiyat analizine kadar geniş bir yelpazeyi kapsayan, kültürel boyutları da içeren kapsamlı bir sürece sahiptir. Müfredat, öğrencilerin dil becerilerinin çok yönlü gelişimini güvence altına alır.

Dil politikası, bir okulun eğitim stratejilerini ve standartlarını belirlemede önemli bir rol oynar. Dil, düşüncelerin ve bilgilerin yazılı ya da sözlü biçimde aktarılmasının en anlamlı yoludur. Bu nedenle, dil politikası tüm program ve disiplinlerde uygulanması, tartışılması ve standartlaştırılması gereken en temel unsurlardan biridir.

İSTEK Özel Acıbadem Lisesi, genç nesilleri ana dillerini doğru kullanabilen ve en az iki yabancı dili öğrenebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu dil politikası belgesi, İSTEK Özel Acıbadem Okulları IB Diploma Programı'nda dil eğitimi alanındaki hedeflerimizi ve standartlarımızı ortaya koymaktadır.

Dil politikası, okul yöneticileri, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri, yabancı dil öğretmenleri ve diğer branş gruplarının bölüm başkanlarından oluşan bir komisyon tarafından hazırlanmıştır.

3. Dil Politikasının Amacı

İSTEK Özel Acıbadem Lisesi IB Diploma Programı'nın "**Dil Politikası Amaçları**" aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Yenilikçi, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirirken öğrenci merkezli bir eğitim programı uygulamak,
- Öğrencilerimizin günümüz dünyasına uyum sağlayabildiği, nitelikli insan kaynağı olarak gelişime katkıda bulunduğu ve çevresinin ihtiyaçlarını karşılayabildiği bir eğitim yaklaşımı ve ortamı oluşturmak,
- Öğrencilerimizin hem ana dillerinde hem de hedef dillerinde kendilerini etkili, uygun, doğru ve güvenli bir şekilde ifade etmelerini sağlamak,
- Öğrencilerimizin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerimizin okuma ve anlama becerilerini geliştirerek analiz, sistematik düşünme, eleştirel yaklaşım ve sorgulama becerilerine katkıda bulunmak,

- Öğrencilerimizin akademik yaşamları boyunca dilin öneminin farkına varmalarına yardımcı olmak,
- Kültürel farkındalığı artırarak, öğrencilerin uluslararası bilince sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,
- Dil ve edebiyat yoluyla yaratıcılığı ve entelektüel merakı artırarak dil öğrenme sürecini keyifli hale getirmek,
- Öğrencilerimizi, başkalarının sorunlarına duyarlı olup çözümün bir parçası olmaya yönlendirmek,
- Öğrencilerimizi açık fikirli bireyler olarak yetiştirmek.

4. İSTEK Özel Acıbadem Lisesi'nde Yabancı Dil Eğitimi

İSTEK Özel Acıbadem Lisesi IB Diploma Programı'nın öğretim dili İngilizce'dir.

İkinci yabancı dil eğitimi ise Almanca veya İspanyolca olarak verilmektedir. IB Diploma Programı'ndan mezun olan öğrencilerimizin, okulun genel yabancı dil politikası doğrultusunda aşağıda belirtilen dil seviyelerini tamamlamaları beklenmektedir.

5. İngilizce Dil Öğrenim Programı:

İSTEK Özel Acıbadem Lisesi'nde sunulan İngilizce dil seviyesi, **Avrupa Ortak Dil Çerçevesi (CEFR)** esas alınarak belirlenmiştir:

- **Hazırlık Sınıfı:** Orta Düzey (B1+)
- **9. Sınıf:** Üst Orta Düzey (B2)
- **10–11–12. Sınıflar:** İleri Düzey (C1)

6. İSTEK Özel Acıbadem Lisesi'ndeki Öğrenci Profilleri

İSTEK Özel Acıbadem Lisesi, yoğunlaştırılmış İngilizce programının başarıyla uygulandığı önde gelen eğitim kurumlarından biridir.

Kültürlerarası iletişimin önemli bir aracı olarak, İngilizcenin yanı sıra öğrencilerimize ikinci yabancı dil olarak Almanca veya İspanyolca (öğrenciler bu iki dilden birini seçebilir) öğretilmektedir. IB Diploma Programı'nda yer alan Turkish A: Literature ve TITC (Turkey in the 20th Century) dersleri Türkçe olarak verilmektedir. Bunların dışında, IB DP derslerinin öğretim dili İngilizce'dir.

ÖNEMLİ NOT:

Dil Politikası Belgesi, İSTEK Özel Acıbadem Lisesi IB DP ekip üyeleri tarafından hazırlanmıştır ve her yıl Ağustos ayında gözden geçirilip güncellenen yaşayan bir belgedir.