

20.08.2025

İSTEK ÖZEL ATANUR OĞUZ ANADOLU LİSESİ

ULUSLARARASI BAKALORYA PROGRAMI KAYIT VE KABUL POLİTİKASI

İÇİNDEKİLER:

1. İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları Vizyon ve Misyonu
2. İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları Eğitim İlkeleri
3. Uluslararası Bakalorya Programı Misyonu ve Programa Giriş
4. IB Öğrenci Profili Özellikleri ve Önemi
5. Kabul Felsefesi
6. Diploma Programına Katılmak İsteyenler İçin Gerekli Nitelikler
7. Programa Kabul Kriterleri
8. Programa Kabul Edildikten Sonra Öğrencilerden ve Velilerden İstenen Belgeler
9. Kabul Politikasında Diğer Politikaların Önemi
10. IB DP Komisyon Üyeleri
11. Kaynaklar
12. Ekler

1. İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları Vizyonu ve Misyonu

Vizyonumuz

Sürekli gelişen, yenilikçi ve dinamik bir eğitim yaklaşımıyla, 21. yüzyıl için gerekli tüm becerilere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Vatansever, girişimci, etik ve üretken öğrencilerimizi, yarının dünyasının sorunlarına çözüm üretebilecek şekilde hazırlıyoruz. Nihai hedefimiz, Türkiye'nin en başarılı okulları arasında yer almak ve uluslararası düzeyde örnek bir kurum olmaktır.

Misyonumuz

Atatürk'ün ilke ve reformlarını içselleştiren, bireysel yetenekleri keşfedip geliştiren bir eğitim ortamında dünya standartlarında eğitim sunmaktır. En gelişmiş öğretim yöntemleri ve teknolojisiyle desteklenen, yabancı dillerde yetkin, küresel bir bakış açısına sahip ve bilimden ilham alan bireyler yetiştirerek, hem Türkiye'de hem de dünyada tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı ve bu üretken, yaratıcı ve son derece sorumlu nesillerle ülkemizin parlak geleceğine en değerli katkıyı sağlamayı hedefliyoruz.

2. İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları Eğitim İlkeleri

İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı, Atatürk'ün ideolojisinin Türkiye için tek ve en aydınlık yol olduğuna inanmaktadır. Bu yüce ideoloji rehberliğinde, Vakıf ulusal değerlerimizi bu ışıkla geleceğe taşıyor ve öğrencilerini aşağıdaki temel ilkelere göre yetiştiriyor:

- **Vatansever ve Duyarlı:** Ülkesinin ve dünyanın sorunlarına karşı sorumluluk duyan, insan haklarına ve çevreye saygılı, barışı içselleştirmiş bireyler.
- **Bilimin Işığında:** Araştırmayı, sorgulamayı ve gerçekçi ve bilimsel düşüncüyü hayatlarının merkezine yerleştiren bir bakış açısına sahip bireyler.
- **Üretken ve Yaratıcı:** Girişimci ruhlarıyla fark yaratan, çok yönlü, sanatla beslenen ve estetik duyarlılığa sahip bireyler.
- **Donanımlı ve Uyumlu:** Gelecekteki eğitim ve mesleki yaşam için gerekli bilgi ve becerilere sahip, kendileriyle barışık, üretken ve uyumlu bir kişiliğe sahip bireyler.

3. Uluslararası Bakalorya Programı Misyonu ve Programa Giriş

Uluslararası Bakalorya Programı Misyonu

Uluslararası Bakalorya (IB) programlarının temel amacı, küresel farkındalığa, güçlü ahlaki karaktere ve derin anlayışa sahip bireyler yetiştirmektir. Bu asil hedefe ulaşmak için IB topluluğu, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak vizyoner eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmektedir. Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencilerin farklılıkları saygı duyan, “farklı”nın da “doğru” olabileceğini kabul eden, etkili, şefkatli ve yaşam boyu öğrenme tutkusunu içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlar.

Uluslararası Bakalorya Programı Tanıtımı

Uluslararası Bakalorya (IB), gençlere daha adil, sürdürülebilir ve barışçıl bir dünya inşa etmek için bilgi, beceri ve evrensel değerler kazandırma ortak vizyonuna sahip küresel bir eğitim topluluğudur.

IB'nin ilk programı olan Diploma Programı (DP), 1968 yılında, kültürlerarası anlayış ve saygıya odaklanan, uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite yeterliliği aracılığıyla coğrafi ve kültürel hareketliliği teşvik eden, zorlu ancak dengeli bir müfredat sunmak üzere tasarlanmıştır. 1994 yılında Orta Yıllar Programı (MYP) ve 1997 yılında İlköğretim Yılları Programı (PYP) eklenerek, IB 3 ila 19 yaş arası öğrenciler için kapsamlı bir eğitim yol haritası oluşturmuştur. 2012 yılında başlatılan Kariyerle İlgili Program (CP), 16 ila 19 yaş arası öğrencilere pratik ve akademik seçenekler sunarak bu kapsamlı yapıyı daha da zenginleştirmiştir.

Tüm IB programları, öğrencilere yaşadıkları karmaşık dünyayı anlamak ve sorumlu küresel vatandaşlar olarak geleceği şekillendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak gibi ortak bir hedefi paylaşmaktadır. Bu programlar, disiplinler, kültürler ve coğrafyalar arasında köprüler kuran, eleştirel düşünmeyi, yaratıcı fikirleri ve anlamlı ilişkileri teşvik eden geniş kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

4. IB Öğrenci Profili Özellikleri ve Önemi

IB Öğrenci Profili, uluslararası bakış açısına sahip, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme misyonumuzun temel taşıdır. Bu on özellik, öğrencilerimizi sadece akademik olarak değil, aynı zamanda insan olarak da geliştirmek amacıyla benimsediğimiz bütünsel eğitim yaklaşımımızı yansıtmaktadır. Öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerinin yanı sıra sosyal, duygusal ve

fiziksel refahlarına da değer veren bu profil, onların kendilerine, başkalarına ve gezegene saygı duyan bireyler olmalarını teşvik eder. IB eğitimcileri olarak, öğrencilerimizin bu nitelikleri giderek daha derin ve olgun bir şekilde sergilemeleri için onlara rehberlik ediyoruz.

IB Öğrenci Profili Özellikleri:

- **Araştıran-Sorgulayan:** Doğuştan gelen meraklarını besler, bağımsız araştırmalar yapar ve dünyayı anlamak için eleştirel sorular sorarlar.
- **Bilgili:** Yerel ve küresel öneme sahip disiplinler arası kavramları derinlemesine inceleyerek anlamlı bilgiler edinirler.
- **Düşünen:** Eleştirel ve yansıtıcı düşünme becerilerini kullanarak karmaşık sorunlara yaratıcı ve mantıklı çözümler üretirler.
- **İletişim Kuran:** Fikirlerini ve inançlarını birden fazla dilde kendinden emin ve yaratıcı bir şekilde ifade ederler; dikkatle dinlerler ve diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını anlamaya çalışırlar.
- **İlkeli:** Dürüstlük, doğruluk ve adalet gibi güçlü ahlaki değerlere sahiptirler; eylemlerinin ve bunların başkaları üzerindeki etkisinin sorumluluğunu üstlenirler.
- **Açık Görüşlü:** Kendi kültürlerini ve kişisel geçmişlerini olduğu kadar başkalarının değerlerini ve geleneklerini de saygı duyarlar. Farklılıklardan ve yeni deneyimlerden öğrenmeye değer verirler.
- **Duyarlı:** Başkalarının ihtiyaçlarına ve duygularına karşı şefkat ve empati gösterirler. Hizmet etme konusunda kişisel sorumluluk hissederler ve başkalarının yaşamlarında ve topluluklarında olumlu bir fark yaratmaya adanmışlardır.
- **Riski Göze Alan:** Belirsizlik karşısında cesur ve kararlıdır. Yeni fikirler, stratejiler ve roller keşfetmek için kişisel konfor alanlarının dışına çıkmaya isteklidirler.
- **Dengeli:** Kendi mutlulukları ve başkalarının mutluluğu için kişisel fiziksel, zihinsel ve duygusal dengeyi sağlamanın önemini anlarlar.
- **Dönüşümlü Düşünen:** Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini ve fikirlerini dikkatle değerlendirirler. Öz farkındalıklarını kullanarak güçlü ve zayıf yönlerini anlarlar ve sürekli kişisel gelişimlerini desteklerler.

Bu niteliklerin gelişimi, uluslararası farkındalığın temelini oluşturur ve öğrencilerimizi daha iyi ve daha barışçıl bir dünya inşa etmeye hazırlar.

5. Kabul Felsefesi

İSTEK Özel Atanur Oğuz Anadolu Lisesi, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde IB Diploma Programını uygulamaktadır. Programa başlamadan önce, 9. ve 10. sınıf öğrencilerimiz akademik bir temel oluşturmak için MEB müfredatındaki zorunlu dersleri tamamlarlar. Bu iki yıl boyunca, okulumuz öğrencilere bilgilendirici sunumlar ve uygulamalı atölye çalışmaları yoluyla IB DP'nin akademik disiplini ve terminolojisini tanıtarak onlara sağlam bir temel sağlar. Bu kapsamlı hazırlık süreci, öğrencilerin IB DP'ye geçiş yapmaya hazır olup olmadıklarına karar vermelerine ve bu seçkin program aracılığıyla üniversiteye nasıl hazırlanacaklarına dair net bir vizyon edinmelerine olanak tanır.

IB Diploma Programına katılmak isteyen öğrenciler, akademik niteliklerinin yanı sıra programla ilgili belirli niteliklere göre bu zorlu ve ödüllendirici akademik yolculuğa kabul edilirler.

Not: Erişim, okulun tüm öğrencileri DP hakkında bilgilendirme ve programı keşfetmeleri için eşit fırsatlar sunma taahhüdünü ifade eder. Kabul, program gerekliliklerini karşılayan öğrencilerin değerlendirilmesi ve kabul edilmesini ifade eder.

Öğrenci Profili ve Katılım için Gerekli Nitelikler

IB DP, öğrencilerin sadece akademik mükemmelliklerini değil, aynı zamanda belirli kişisel ve entelektüel niteliklerini de göstermelerini gerektiren zorlu bir programdır. Programa, aşağıdaki alanlarda yüksek potansiyel gösteren öğrenciler kabul edilir:

- **Güçlü Akademik Temel:** İleri düzeyde Türkçe ve İngilizce okuma ve yazma becerileri ile tutarlı çalışma alışkanlıkları.
- **İleri Düzey Bilişsel Beceriler:** Eleştirel düşünme, analiz etme, sorgulama, araştırma ve etkili iletişim kurma becerisi.
- **Üstün Çalışma Disiplini:** Planlama, zaman yönetimi, öz disiplin ve yüksek sorumluluk duygusu.
- **Aktif ve Dengeli Katılım:** Sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklere (sanat, spor, toplum hizmeti vb.) aktif katılım.

- **Modern Yetkinlikler:** Dijital okuryazarlık, yaratıcılık, takım çalışması ve işbirliği ruhunda yeterlilik.
- **Evrensel Değerler:** Uluslararası farkındalık, akademik dürüstlük ilkesine sıkı sıkıya bağlılık ve yaşam boyu öğrenmeye olan tutku.

Kabul Kriterleri ve Başvuru Süreci

İSTEK Özel Atanur Oğuz Anadolu Lisesi, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı sunmaktadır. Programa katılım süreci, 9. sınıfta başlayan kapsamlı bir hazırlık ve değerlendirme aşamasını içermektedir.

Başvuru ve Değerlendirme Süreci:

Programa katılmak isteyen öğrenciler aşağıdaki şartları yerine getirmelidir:

1) Akademik ve Sosyal Yeterlilik: Öğrencinin 9. ve 10. sınıflardaki akademik başarısı, ders içi/ders dışı etkinliklere katılımı ve sosyal becerileri değerlendirmede belirleyici olacaktır. Yurt dışından gelen öğrenciler, önceki eğitim sistemlerinden aldıkları yıl sonu transkriptlerini sunmaları istenecektir.

2) Dil Yeterliliği: Öğrenciler, 9. ve 10. sınıfların sonunda en az 85 İngilizce not ortalamasına sahip olmalı ve programa kabul için gerekli olan “İngilizce Yeterlilik Sınavı”nda en az B2 seviyesine ulaşmalıdır. Sınav, “Neden IB öğrencisi olmak istiyorum?” konulu 500 kelimelik bir İngilizce kompozisyon yazma ve ardından Diploma Programı Kabul Komitesi tarafından yapılan sözlü mülakattan oluşur.

3) Portföy Hazırlama: Öğrencilerin aşağıdaki belgeleri içeren kapsamlı bir portföy dosyası hazırlamaları beklenmektedir:

- Diploma Programı Başvuru Formu
- Programa katılma amacını ve hedeflerini açıklayan niyet mektubu
- Okul yönetimi tarafından onaylanmış transkript
- Konu öğretmeni, müdür yardımcısı ve rehberlik danışmanından alınmış üç adet referans mektubu
- Önceki yıllara ait İngilizce yeterlilik sertifikaları (varsa)

- Akademik, sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlerle ilgili sertifikalar ve belgeler (TÜBİTAK, MUN, münazara, sosyal sorumluluk projeleri vb.)
- Öğrencinin herhangi bir disiplin cezası almadığını belirten okul idaresinden alınmış resmi belge

4) Devam ve Disiplin Koşulları: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca, özürsüz devamsızlığı 10 günü ve toplam devamsızlığı 30 günü aşan öğrenciler, ders puanlarına bakılmaksızın başarısız sayılır. Bu kapsamda, söz konusu devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler IB Diploma Programı'na kabul edilmez. Ayrıca, herhangi bir disiplin cezası almış olan öğrenciler programa kabul edilmez.

5) Burs Durumu: Öğrencinin kayıt olduğu akademik yılda sahip olduğu burs, not ortalamasını düşürmemesi koşuluyla IB eğitimi süresince geçerliliğini koruyacaktır.

Değerlendirme ve Kabul:

Okul müdürü, müdür yardımcısı, IB DP koordinatörü, CAS koordinatörü ve IB öğretmenlerinden oluşan Diploma Programı Kabul Komitesi, öğrencinin portföyünü ve genel profilini değerlendirerek nihai kabul kararını verecektir. Süreçle ilgili tüm tarihler ve ayrıntılar, ilgili akademik yılın başında okul topluluğuyla paylaşılacaktır.

8. Programa Kabul Edildikten Sonra Öğrenciler ve Velilerden İstenen Belgeler

Programa kabul edilen öğrencilerden aşağıdaki resmi işlemleri tamamlamaları beklenmektedir:

1. Kurumsal Taahhüt Mektubu: Öğrenci, İSTEK Atanur Oğuz Okulları'nın misyon ve vizyonunu benimsemeyi ve bunlara uygun davranmayı taahhüt eden bir belge imzalamalıdır.

2. Akademik Dürüstlük Beyanı: Öğrencilerimiz, IB eğitimleri boyunca Akademik Dürüstlük ilkelerine sıkı sıkıya bağlı kalacaklarını teyit eden resmi bir niyet mektubunu IB Kabul Komitesine sunmalıdır.

3. Ders Seçimi Onayı: Öğrenci, akademik yol haritasını belirleyen ve IB DP Koordinasyon Ofisi'nin rehberliğinde hazırlanan nihai ders seçim formunu onaylamalıdır.

4. Mali Sorumluluk Formu: Veliler/vasiler, tüm program ücretlerini, materyal maliyetlerini ve kaynak kitap masraflarını karşılamayı kabul eden kayıt kabul ve mali taahhüt formunu imzalamalıdır.

9. Kabul Politikasında Diğer Politikaların Önemi

IB programı, eğitim sürecinin temelini oluşturan ve birbirini tamamlayan kapsamlı politikalar üzerine kurulmuştur. Tüm politikalar eşit derecede önemlidir ve programın bütünsel yapısına entegre edilmiştir.

Akademik Dürüstlük Politikası

İSTEK Özel Atanur Oğuz Anadolu Lisesi'nde IB programına kayıtlı her öğrenci, Akademik Dürüstlük Politikasını benimser ve bu politikanın gerekliliklerini yerine getirme sorumluluğunu üstlenir. Politika, kurumumuzun Olumlu Davranış Geliştirme Programı'nın (ODGE) temelini oluşturan “Etik, Adalet, Özgürlük” değerleri ile şekillenmiştir ve akademik çalışmalarda en yüksek doğruluk, özgünlük ve dürüstlük standartlarını korumayı ve desteklemeyi amaçlamaktadır.

Değerlendirme Politikası

Değerlendirme ve ölçme faaliyetleri, planlı öğrenme süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu faaliyetlerin temel amacı, sürecin verimliliğini ve işlevselliğini analiz etmek; öğrencilerin akademik gelişimleri ve eğitim yöntemlerinin etkinliği hakkında öğrencilere, öğretmenlere, velilere ve idarecilere objektif geri bildirim sağlamak ve böylece eğitimin kalitesini sürekli olarak iyileştirmektir. Değerlendirme süreci, eğitim paydaşları arasında ortak bir anlayış ve dil birliği oluşturulmasını da destekler.

Dil Politikası

Dil politikası, okulumuzun eğitim stratejilerini ve akademik standartlarını belirlemede merkezi bir rol oynamaktadır. Dil, bilgi ve fikirlerin aktarılmasında en temel araç olduğundan, tüm program ve disiplinlerde tutarlı bir şekilde uygulanması, tartışılması ve standartlaştırılması gereken hayati bir unsurdur. İSTEK Özel Atanur Oğuz Anadolu Lisesi, öğrencilerini ana dillerinde yetkin ve en az iki yabancı dili etkili bir şekilde kullanabilecek şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Dil politikası belgemiz, IB Diploma Programındaki bu hedeflerin ve dil eğitimi standartlarımızın resmi ifadesidir.

Kapsayıcı Eğitim Politikası

“Kapsayıcı Eğitim ve Özel Eğitim İhtiyaçları Politikası” başlıklı bu belge, tüm öğrencilerin eğitime etkin katılımını sağlamak için eğitim ortamlarını farklılaştırmayı ve çeşitlendirmeyi amaçlayan tüm yaklaşım ve uygulamaları kapsamaktadır. Politika, bireysel farklılıkları bir zenginlik kaynağı olarak benimseyen ve her öğrencinin başarısını destekleyen kapsayıcı bir eğitim ekosistemi oluşturmayı amaçlamaktadır.

10. IB DP Komisyon Üyeleri

ENGİN İNKAYA	Eğitim Genel Direktörü
KÖKSAL YİĞİT	İSTEK Özel Atanur Oğuz Anadolu ve Fen Lisesi Müdürü
MERVE ÖZDOĞAN	IB DP Koordinatörü
DİLEK BERİL AKSOY	CAS Koordinatörü
TUNA KAYA	İSTEK Özel Atanur Oğuz Fen Lisesi Müdür Yardımcısı
GÜLŞAH KAVRİ	İSTEK Özel Atanur Oğuz Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı

GÜLÇİN DİRİ TURKISH A ELİF MACİT TURKISH A SEMRA KIRLAK KILINÇ MATHS A&A HARUN YORULMAZ MATHS A&A ÖZNUR KARABULUT PHYSICS SİRÜN ÖZÇELİK CHEMISTRY/EE DİLŞAD YURDAKUL BIOLOGY ARIEL JOEL GONZALES TOK/ GLOBAL POLITICS BENJAMIN DAVID WRIGHT ENGLISH B EMRAH AKGÜN HISTORY / TITC ÖZNUR ÇATMAKAŞ VISUAL ARTS	IB DP Öğretmen Topluluğu
---	---------------------------------

11. Kaynaklar

<https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/become-an-ib-school/pdfs/programme-standards-and-practices-2020-en.pdf>

https://resources.ibo.org/data/d_0_dp_yyy_mon_1504_1_e.pdf

https://resources.ibo.org/data/g_0_iboxx_amo_2312_2_e.pdf

12. Ekler

- IB/DP Başvuru Formu
- Sosyal Aktivite Formu

- IB DP Ders Seçim Formu
- Aday Kabul Mektubu
- Aday Ret Mektubu
- Akademik Dürüstlük Anlaşması
- Ebeveyn Taahhütnamesi

ÖNEMLİ NOT: Kabul Politikası Belgesi, İSTEK Atanur Oğuz Anadolu Lisesi IB DP Kabul Ekibi tarafından hazırlanmıştır ve her yıl Ağustos ayında gözden geçirilip güncellenecek olan canlı bir belgedir.