



İSTEK ACIBADEM OKULLARI



AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI



İÇİNDEKİLER

1. İSTEK Özel Acıbadem Okulları'nda Akademik Dürüstlük
2. Akademik Dürüstlük Politikası ile Uyumlu Olmayan Davranış ve Uygulamalar
3. Usulsüzlük ve Kural İhlallerinin İncelenmesi
4. Yaptırımlar
5. Akademik Dürüstlük Politikasının Uygulanması ve Onaylanması
6. Ekler

1. İSTEK Özel Acıbadem Okulları'nda Akademik Dürüstlük

İSTEK Özel Acıbadem Okulları, bilimin rehberliğinde hareket eden, kültürel ve sosyal farkındalığı yüksek, ulusal ve uluslararası değerlere sahip, yaratıcı ve ilkeli bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu vizyonun temel taşı oluşturan akademik dürüstlük, tüm akademik çalışmaların dürüstlük, sorumluluk ve fikri mülkiyete saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlar.

Akademik dürüstlük, öğretim, öğrenme ve değerlendirme süreçlerinde dürüstlüğün en yüksek standartlarını temsil eder. Bu ilke, özgünlüğün, yaratıcılığın ve adaletin eğitim sürecinde gelişmesi için vazgeçilmezdir.

İSTEK Özel Acıbadem Okulları'ndaki Akademik Dürüstlük Politikası, Pozitif Davranış Geliştirme Programı'nın temelini oluşturan ahlak, adalet ve özgürlük değerlerine bağlılığı yansıtır.

Politika, her yıl Ağustos ayında okul yönetimi, program koordinatörü, rehberlik servisi, branş öğretmenleri ve kütüphane öğretmeni tarafından hazırlanır ve gözden geçirilir.

Akademik çalışmaların bütünlüğünü desteklemek amacıyla okul, Turnitin adlı intihal tespit aracını kullanır.

2. Akademik Dürüstlük Politikası ile Uyumlu Olmayan Davranış ve Uygulamalar

Akademik Dürüstlük Politikası, tüm okul topluluğunun öğretim ve öğrenme süreçlerine özgün, gerçek ve yaratıcı çalışmalarla katkıda bulunmasını gerektirir. Aşağıda belirtilen davranışlar ve uygulamalar akademik dürüstlük ilkeleriyle bağdaşmaz. Bu tür durumların önlenmesi ve fark edilmesi hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin ortak sorumluluğudur.

Akademik Usulsüzlük Örnekleri

- İntihal (Plagiarism): Başka bir kişinin eserini, fikrini veya ürününü uygun şekilde kaynak göstermeden kendi çalışmasıymış gibi sunmak.
- İş birliği (Collusion): Başka biriyle gizli iş birliği yaparak kendi çalışmasının kopyalanmasına veya başkası tarafından sunulmasına izin vermek.

- Kopya çekme (Cheating): Sınav veya değerlendirme sürecinde izin verilmeyen materyal, kaynak veya yardımları kullanarak haksız avantaj elde etmeye çalışmak.
- Yapay Zekâ Araçlarının Uygunsuz Kullanımı: Tamamen veya kısmen yapay zekâ tarafından üretilmiş metin, çeviri, kod veya görsel gibi çalışmaları uygun şekilde belirtmeden teslim etmek ya da yapay zekâ desteğiyle hazırlanmış bir çalışmayı özgünmüş gibi sunmak.

Uygunsuz Öğrenci Davranışları

- Başka bir kişinin çalışmasını kendi çalışmasıymış gibi sunmak,
- Bir başka öğrenciden doğrudan kopya çekmek,
- Kaynak (kitap, dergi, internet sitesi vb.) belirtmeden alıntı yapmak,
- Harita, fotoğraf, grafik gibi görsel materyalleri kaynak göstermeden kullanmak,
- Dipnot, kaynakça veya bibliyografya bölümlerini eksik bırakmak ya da tamamen atlamak,
- İnternette alınan bilgileri kaynağı veya URL'si belirtilmeden kullanmak,
- Başka bir dilden çevrilen metinleri, orijinal kaynağı belirtmeden kendi çalışması gibi sunmak,
- Sınav kurallarına veya yönergelere uymamak,
- Sınav sırasında konuşmak veya dikkat dağınık davranışlarda bulunmak.

Uygunsuz Öğretmen Davranışları

- Öğrenci çalışmalarında görülen akademik usulsüzlükleri tespit etmemek veya bunlara müdahale etmemek
- Açıkça özgün olmadığı belli olan çalışmaları kabul etmek,
- Sınav içeriğini sınavdan önce açıklamak veya paylaşmak,
- Sınav materyallerinin güvenli şekilde saklanmasını ihmal etmek,
- Sınavlar sırasında öğrencileri gözetimsiz bırakmak,
- Ders veya değerlendirme sürecinde gerçekleşen akademik usulsüzlükleri görmezden gelmek,
- Okul yönetiminden onay almadan sınavlarda ek süre tanımak.

3. Usulsüzlük ve Kural İhlallerinin İncelenmesi

Öğrenciler, ödev, proje ve kaynakçalarını doğru şekilde hazırlamak ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun olarak teslim etmekten sorumludur. Öğretmenler ise öğrencileri yönlendirme, rehberlik etme ve sürekli geri bildirim sağlayarak usulsüzlüklerin önlenmesinde kilit bir rol üstlenirler. Usulsüzlük şüphesi durumunda aşağıdaki soruşturma süreci izlenir:

1. Disiplin Kuruluna Sevk:

Olay, Diploma Programı Koordinatörü, okul yönetimi, usulsüzlüğü bildiren öğretmen ve ilgili dersin öğretmeninden oluşan Disiplin Kurulu tarafından değerlendirilir. İlgili belgeler, raporlar veya kanıtlar kurula sunulur.

2. Öğrenci Savunması:

Öğrenci, çalışmasını veya davranışını açıklamak üzere kurula davet edilir. Öğrencinin yazılı savunması, hem öğrenci hem de kurul üyeleri tarafından imzalanır.

3. Kurul Değerlendirmesi:

Kurul, en fazla iki iş günü içinde usulsüzlüğün gerçekleşip gerçekleşmediğine karar verir.

4. Karar:

Nihai karar, yazılı olarak okul yönetiminin onayına sunulur.

4. Yaptırımlar

Disiplin Kurulu tarafından **usulsüzlük yapıldığı tespit edilirse**, aşağıdaki yaptırımlar uygulanabilir:

- **Kısmi Uygunsuzluk:**

Çalışmanın yalnızca bir kısmı politikanın ihlali niteliğindeyse, öğrenciye iki gün içinde çalışmasını düzeltip yeniden teslim etme hakkı verilir.

- **Tam Uygunsuzluk:**

Çalışmanın tamamı akademik dürüstlük ilkelerini ihlal ediyorsa, çalışmaya not verilmez.

- **Tekrarlanan Usulsüzlük:**

Usulsüzlük lise eğitimi süresince birden fazla kez tekrarlanırsa, okul öğrencinin başvurduğu veya kabul edildiği üniversitelere durumu bildirme hakkını saklı tutar.

5. Akademik Dürüstlük Politikasının Uygulanması ve Onaylanması

- Her akademik yılın başında öğrenciler ve veliler, Akademik Dürüstlük Sözleşmesi'ni imzalar.
- Açılış töreni sırasında öğrencilere akademik dürüstlüğün anlamı ve önemi hatırlatılır.
- Akademik dürüstlük, tüm değerlendirme kriterleri, derecelendirme anahtarları ve değerlendirme formlarında yer alır.
- Öğretmenler, kendi ders materyallerinde, ödevlerinde ve değerlendirmelerinde kaynaklarını doğru biçimde göstererek akademik dürüstlüğe örnek olurlar.
- Öğrencilere, yalnızca bilgi toplama değil; aynı zamanda yaratıcılık, analiz ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi amaçlayan projeler verilir.
- “Akademik Dürüstlük Günü”, her yıl Ekim ayının ikinci Pazartesi günü, Uluslararası Okul Kütüphanesi Ayı kapsamında kutlanır ve akademik çalışmalarda dürüstlüğün önemi vurgulanır.
- Akademik dürüstlük, tüm ders alanlarında açık bir şekilde ele alınır ve vurgulanır.
- Politika, her yıl Ağustos ayında okul yönetimi, rehberlik servisi ve branş öğretmenlerinin iş birliğiyle gözden geçirilir ve güncellenir.

6. Ekler

- **Ek 1:** Akademik Dürüstlük Veli Sözleşmesi
- **Ek 2:** Akademik Dürüstlük Öğrenci Sözleşmesi

2025-20246 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI

8. - 12. SINIFLAR ÖĞRENCİ SÖZLEŞMESİ

Akademik dürüstlük; kişinin sahip olduğunu iddia ettiği bilgiye "gerçek anlamda" sahip olmasıdır. Akademik dürüstlük politikası, "ahlak, adalet, özgürlük" kavramlarına bağlı kalınarak oluşturulmuştur. Bu politika akademik uygulamaları desteklemek ve sağlamak; hatalı uygulamaları önlemek amacıyla hizmet eder. Akademik dürüstlüğün sağlanmasıyla ilgili planlama ve uygulamaları; Okul Yönetimi, Kütüphane Koordinatörü, Rehberlik Servisi, Zümreler/Bölümler, Onur Kurulu, Öğrenci Meclisi gerçekleştirir. Bu politika, İSTEK Okullarının tüm bireyleri için geçerlidir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE HATALI UYGULAMALAR

Her tür ödev ve çalışmada kurallara uygun, dürüstçe yürütülmüş bir araştırma yapılmalı, hak edilmemiş bir üstünlük kazanmanın ahlaki olmadığı kabul edilmeli; özgünlük, fikri mülkiyet, yaratıcılık kavramlarına değer verilmelidir.

Beklenen; bireysel ve orijinal fikirlere dayanan özgün ödev ve projeler hazırlanmasıdır. Bu ödev ve projelerde, başkalarının fikirlerine yer verilmesi halinde kullanılan kaynaklar akademik yazma kurallarına uygun olarak belirtilmelidir.

Hatalı Uygulamalar

- **Kopyalama:** Aynısını veya benzerini çoğaltmak. Bir başkasının fikrini, üretimini kendisininmiş gibi göstermek.
- **Danışıklık:** Olmayan bir durumu varmış gibi göstermek veya olduğundan başka anlatmak için önceden yapılan anlaşma. Yapılan çalışmanın bir başkası tarafından kopyalanmasına ve sunulmasına izin vermek.
- **Kopya çekme:** Bir sınavda soruları cevaplamak için başka birinden veya yerden gizlice yararlanmak.

Hatalı uygulamalara örnekler:

- Başkasına ait bir çalışmayı kendisininmiş gibi sunmak.
- Bir başka öğrencinin ödevini kopyalamak ya da doğrudan kullanmak.
- Bir başkasına hazırlanmış çalışmayı, kendi yapmış gibi sunmak.
- Bir kitaptan, dergiden, ansiklopediden veya web sitesinden tırnak işareti kullanmadan alıntı yapmak.
- Harita, fotoğraf, grafik vb. görsel materyali kaynak belirtmeden kullanmak.
- Kullanılan bilgiyi, dipnot ya da kaynakçada belirtmemek.

Bir web sitesinden, kaynağını bildirmeden bilgi alıp kullanmak

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI

8. - 12. SINIFLAR VELİ SÖZLEŞMESİ

Akademik dürüstlük; kişinin sahip olduğunu iddia ettiği bilgiye "gerçek anlamda" sahip olmasıdır.

Akademik dürüstlük politikası, "ahlak,adalet,özgürlük" kavramlarına bağlı kalınarak oluşturulmuştur. Bu politika akademik uygulamaları desteklemek ve sağlamak; hatalı uygulamaları önlemek amacına hizmet eder. Akademik dürüstlüğün sağlanmasıyla ilgili planlama ve uygulamaları; Okul Yönetimi, Kütüphane Koordinatörü, Rehberlik Servisi, Zümreler/Bölümler, Onur Kurulu, Öğrenci Meclisi gerçekleştirir. Bu politika, İSTEK Okullarının tüm bireyleri için geçerlidir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE HATALI UYGULAMALAR

Her tür ödev ve çalışmada kurallara uygun, dürüstçe yürütülmüş bir araştırma yapılmalı, hak edilmemiş bir üstünlük kazanmanın ahlaki olmadığı kabul edilmeli; özgünlük, fikri mülkiyet, yaratıcılık kavramlarına değer verilmelidir.

Beklenen; bireysel ve orijinal fikirlere dayanan özgün ödev ve projeler hazırlanmasıdır. Bu ödev ve projelerde, başkalarının fikirlerine yer verilmesi halinde kullanılan kaynaklar akademik yazma kurallarına uygun olarak belirtilmelidir.

Hatalı Uygulamalar

- **Kopyalama:** Aynısını veya benzerini çoğaltmak. Bir başkasının fikrini, üretimini kendisininmiş gibi göstermek.
- **Danışıklık:** Olmayan bir durumu varmış gibi göstermek veya olduğundan başka anlatmak için önceden yapılan anlaşma. Yapılan çalışmanın bir başkası tarafından kopyalanmasına ve sunulmasına izin vermek.
- **Kopya çekme:** Bir sınavda soruları cevaplamak için başka birinden veya yerden gizlice yararlanmak.

Hatalı uygulamalara örnekler:

- Başkasına ait bir çalışmayı kendisininmiş gibi sunmak.
- Bir başka öğrencinin ödevini kopyalamak ya da doğrudan kullanmak.
- Bir başkasına hazırlanmış çalışmayı, kendi yapmış gibi sunmak.
- Bir kitaptan, dergiden, ansiklopediden veya web sitesinden tırnak işareti kullanmadan alıntı yapmak.
- Harita, fotoğraf, grafik vb. görsel materyali kaynak belirtmeden kullanmak.
- Kullanılan bilgiyi, dipnot ya da kaynakçada belirtmemek.
- Bir web sitesinden, kaynağını bildirmeden bilgi alıp kullanmak.