

İSTEK ACIBADEM ANAOKULU İSTEK ACIBADEM İLKOKULU

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI

Ek 1: Akademik dürüstlük sözleşmesi - Öğrenci

Ek 2: Akademik dürüstlük sözleşmesi - Veli

Son inceleme tarihi: Eylül 2024

Son güncelleme tarihi: Ekim 2025

İSTEK ACIBADEM ANAOKULU VE İSTEK ACIBADEM İLKOKULU

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI

Amaçlar

Okulumuz, akademik dürüstlüğü eğitim anlayışımızın temel taşı olarak kabul etmekte; öğrenenlerimizin özgünlük, sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde öğrenmelerini desteklemektedir. Bu bağlamda, giderek yaygınlaşan yapay zeka teknolojilerinin eğitim süreçlerinde etik ve bilinçli kullanımı konusunda da net politikalar geliştirilmiş, böylece teknolojinin doğru ve etkili kullanımı teşvik edilerek akademik bütünlüğün korunması hedeflenmiştir. Öğrenenlerimizden, yapay zeka araçlarını öğrenme ve üretim süreçlerinde destekleyici, ancak orijinallik ve etik kurallara uygun şekilde kullanmaları beklenmektedir.

Okulumuz, yapay zeka teknolojilerinin eğitim süreçlerinde destekleyici ve yardımcı bir araç olarak kullanılmasını teşvik etmektedir. Ancak, öğrenenlerimizin yapay zekayı etik ve sorumlu bir biçimde kullanmaları temel beklentilerimiz arasındadır.

Öğrenenler, yapay zeka araçlarından aldıkları bilgileri veya metinleri kendi kelimeleriyle yorumlamalı ve bu içeriklerin kaynağını doğru ve eksiksiz şekilde belirtmelidirler. Kaynakça göstermede uluslararası kabul görmüş atıf sistemlerine uygun hareket edilmesi gerekmektedir. Yapay zeka tarafından sağlanan bilgiler doğrudan kopyalanmamalı, öğrencinin kendi araştırması ve analizi ile desteklenmelidir.

Bu bilgilerin kullanımı konusunda bilgiyi üretenlerin haklarının korunması için okulumuz akademik dürüstlük ilkelerini benimsemiştir.

Okulumuzda kişi ve kurumların çalışmalarına saygılı bir yaklaşım bulunmaktadır. Öğrencilerin özgün çalışmalar ortaya koymaları hedeflenmektedir. Akademik dürüstlük ilkesine uymak tüm okul topluluğunun sorumluluğudur.

İSTEK Acıbadem Okulları, eğitim öğretim yılı başında akademik dürüstlük ilkelerinin hatırlatılması ve yıl boyunca etkili bir şekilde dikkatle uygulanması konusunda öğrencilerle ve velilerle bir akademik dürüstlük sözleşmesi dökümanı paylaşır. Bu döküman, öğrenciler ve veliler tarafından okunur, imzalanır ve öğrenci dosyalarına konulur.

Öğrencilerin etik ve sorumlu öğrenme alışkanlıklarını pekiştirmek, okulumuzda IB öğrenen profili özelliklerini geliştirmede önemli rol oynar.

IB öğrenen profili özelliklerini aşağıda belirtildiği gibi sergileyen öğrenen topluluğu bu bilginin sorumluluk sahibi kullanıcıları olarak yetişirler.

Araştıran sorgulayan bireyler olarak; bilgiye saygı gösterir, doğru ve güvenilir olan farklı kaynaklardan araştırma yapar, başkalarının fikirlerini aktarırken akademik dürüstlüğe uygun bir şekilde hareket ederiz.

Bilgili bireyler olarak; edindiğimiz bilgileri doğru ve eksiksiz kullanarak çalışmalarımızda bağlantılar kurarız.

Düşünen bireyler olarak; eleştirel düşünerek özgün fikirler geliştiririz, yapay zeka ve diğer kaynaklardan alınan bilgileri kendi fikirlerimizle geliştiririz.

İletişim kuran bireyler olarak; Kendi görüşlerimizi açık, dürüst ve saygılı şekilde ifade ederiz, kaynakça ve alıntıları uygun biçimde belirtiriz.

İkeli bireyler olarak; etik değerler doğrultusunda hareket ederek bilgiyi kaynakça belirterek kullanırız.

Açık görüşlü bireyler olarak; farklı bakış açılarına saygı gösteririz ve öğrenme sürecinde karşılaştığımız yenilikleri kabul ederiz.

Duyarlı bireyler olarak; akademik çalışmalarında başkalarının emeğine saygı gösteririz.

Riski göze alan bireyler olarak; özgün ve yaratıcı çalışmalar ortaya koymak için çabalarız.

Dengeli bireyler olarak; başarılarımızı kutlama, sorumluluklarımız ve gelişimimiz arasında denge kurarız.

Dönüşümlü düşünen bireyler olarak; akademik dürüstlüğü sürekli geliştirmeye yönelik bilinçli davranışlarımızı gözden geçiririz ve öğrenme sürecimizi değerlendiririz.

Okulumuz, öğretmen, öğrenci, kütüphane sorumluları ve velileri aşağıdaki ilkelere yönelik davranışlar sergilemelidir:

Öğrenciler,

- Özgün çalışmaya önem verir.
- Ev çalışmalarını yapma sorumluluğunu üstlenir, ev çalışmaları kendisi yapar.
- Kullandığı kaynaklardan aldığı bilgileri olduğu gibi direkt kullanmaz, kullandığı bilgilerden yeni bilgiler üretir.
- Bilgi okuryazarlığı becerilerini öğrenir.
- İnternet kaynaklarını kullanmayı, internet sitelerini değerlendirme kriterlerini bilir.
- Kendisinin olmayan bir fikri kendisininmiş gibi göstermez. Dürüst davranır ve kaynakça belirtir.
- Başkalarının çalışmalarını, izinsiz kullanmaz. Arkadaşlarının çalışmalarına ve emeklerine saygı duyar.
- Çalışmalarında yararlandığı kaynakları adil olarak belirtir.
- Kaynakça belirtmeyi öğrenir.
- Farklı bakış açılarına saygılı ve dürüst davranışlar sergiler.
- Değerlendirmelerde sadece kendi bilgi bilgileri kullanır.

Öğretmenler;

- Akademik dürüstlük ilkelerini benimser ve öğrencilerini bu konuda bilinçlendirir.
- Kendi özgün ürünlerini – çalışmalarını oluşturur, paylaşır - sunar.
- Öğrencilerinin çalışmalarında kullandığı kaynakları belirtmesini ister.
- Yasal olmayan yollarla üretilen yazılı materyalleri kullanmaz.
- Öğrencilerine karşı tutarlı ve eşit davranır.
- Hazırladığı çalışmalarda kullandığı kaynakları, yapay zeka araçları dahil, belirtir.

Veliler;

- Çocuğunun ev çalışmalarını veya projelerini hazırlarken kullandığı kaynakları belirtmesine ve yeni bilgiler üretmesine destek olur.
- Çocuğunun çalışmalarını onun yerine yapmaz. Sadece rehberlik eder.